



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008215

Evaluačně – metodické setkání

8. října 2025

dopad projektu na cílové skupiny

Realizátor projektu: **Svazek obcí regionu Písecko**

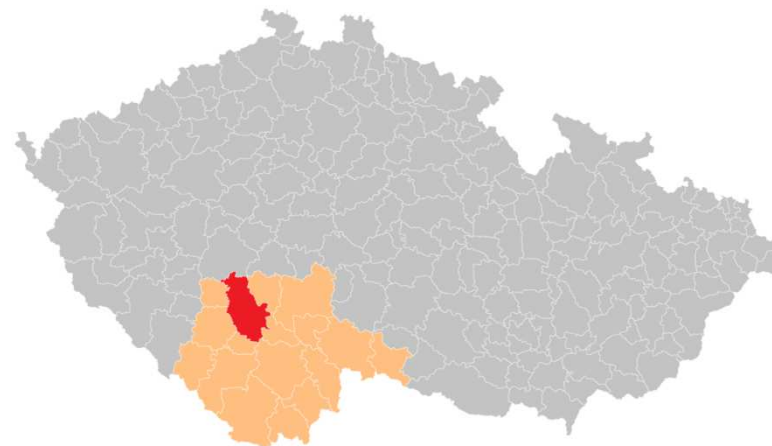
Období realizace: **1.12.2023 – 31.12.2025**



Informace o území

Území ORP Písek se rozkládá na ploše zahrnuje celkem **49 obcí**, v nich žije **54 647 obyvatel** (údaj ČSÚ k 31. 12. 2024).

Čtyři obce mají statut města (Písek, Protivín, Mirovice a Mirovice).



Vzdělávání dětí a žáků (školní rok 2024/2025)

- 29 mateřských škol (celkem 1812 dětí)
- 19 základních škol, z toho 4 neúplné školy pouze s I. stupněm (celkem 5215 žáků)
- 17 školních družin, 6 školních klubů, 1 středisko volného času
- řada organizací zajišťujících neformální vzdělávání dětí a žáků

Informace o projektu

Cíle projektu

- prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
- zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území
- zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny

Hlavní očekávané změny v důsledku realizace projektu

- intenzivní zapojení aktérů do spolupráce a do vzdělávacích aktivit
- řešení zjištěných mezer při přechodu MŠ / ZŠ a zintenzivnění spolupráce pedagogů MŠ s pedagogy I. stupně ZŠ, případně i pedagogy I. stupně ZŠ s pedagogy II. stupně ZŠ
- rozvoj moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, rozvoj managementu třídních kolektivů
- šíření povědomí o tématu vzdělávání dětí a žáků

V rámci Aktivit 2 byly hodnoceny dopady všech podaktivit Aktivit 3 a všech témat Aktivit 4 na **jednotlivé** cílové skupiny.

Aktivita 3

Řídící výbor a organizační struktura MAP
Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu
Pracovní skupina pro financování
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Pracovní skupiny pro další témata (volitelné)
 Pracovní skupina mateřské školy
 Pracovní skupina základní školy
Místní akční plánování
Spolupráce s projektem IDZ / krajem
Spolupráce s IPs

Aktivita 4

Aktivita na téma „Adaptační proces žáků při přechodu z mateřské školy do základní“

Aktivita na téma „Moderní didaktické formy vzdělávání“

Aktivita na téma „Digitální gramotnost“

Aktivita na téma „Podpora zdravého životního stylu a wellbeing“

Cíl evaluace

Vyhodnocení minimálně toho, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny. Za dopad je považována změna stavu u cílových skupin, kterou je možné připsat aktivitám projektu.

Stav u cílových skupin proto byl / je /bude zjišťován:

- před zahájením aktivit
- v průběhu jejich realizace (dle potřeby)
- po ukončení aktivit (nebo těsně před ukončením aktivit)

Cílové skupiny, u kterých je sledován dopad aktivit, jsou shodné s cílovými skupinami projektu

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Děti, žáci ZŠ
- Děti a žáci z marginalizovaných skupin
- Rodiče dětí a žáků
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Široká veřejnost

Vyhodnocení dopadu na děti a žáky je v některých případech realizováno prostřednictvím šetření na ostatních relevantních cílových skupinách (sebraná data jsou tříděna dle pohlaví a věkových skupin).

Evaluační nástroje

Evaluační pozorování - osobní účast evaluátora na všech jednáních realizačního týmu a řídicího výboru, na některých jednáních pracovních skupin, na části dalších aktivit

Desk-research – práce s dostupnými dokumenty

- závěrečná evaluační zpráva z MAP III
- zápisy z jednání realizačního týmu, pracovních skupin, řídicího výboru
- analýzy (popis potřeb škol ve sledovaných oblastech, SWOT analýzy, hlavních problémy a jejich příčiny, atd.)
- strategie (strategický rámec, aktivity nových akčních plánů)

Řízené rozhovory (polostrukturované) – skupinové (na jednáních pracovních skupin, na konci jednotlivých implementačních aktivit), individuální (se zástupci cílových skupin)

Evaluační workshopy – evaluační workshopy realizačního týmu

Dotazníková šetření – tištěné dotazníky (kvalitativní a kvantitativní šetření)

Kvalitativní – dotazníky s otevřenými otázkami

Kvantitativní – dotazníky s bodovým hodnocením dopadu jednotlivých aktivit projektu na jednotlivé CS

Oblasti evaluačního šetření

- Dopad jednotlivých aktivit a podaktivit projektu na relevantní cílové skupiny
- Změna (posun) relevantních cílových skupin v hlavních tématech MAP IV

Hlavní dopady aktivit projektu na jednotlivé cílové skupiny

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

- prohloubení dlouhodobé vzájemná spolupráce v území mezi všemi školami, zřizovateli
- spolupráce škol přispívá ke společnému řešení problémů a potřeb, ke zlepšení informovanosti a k výměně příkladů dobré praxe
- zřizovatelé jsou seznámeni s potřebami ve vzdělávání dětí a žáků a přispívají k jejich naplňování
- efektivní spolupráce vedení škol a zřizovatelů se odráží v investičních prioritách, které přispívají k rozvoji školní infrastruktury
- aktualizována dokumentace MAP pomáhá plnit společné cíle ve vzdělávání v území
- zřizovatelé jsou pravidelně informováni o průběhu projektu MAP, mají možnost se vzdělávat
- zvýšení kompetencí v oblasti vedení škol

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

- spolupráce a výměna zkušeností v oblasti vzdělávání
- společné řešení aktuálních témat ve vzdělávání (moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, managementu třídních kolektivů) v rámci činnosti PS i mimo ně
- konkrétní aktivity řešící přechod MŠ – ZŠ
- prohloubení znalostí a kompetencí pedagogů i nepedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích seminářů a workshopů
- prohloubení spolupráce a utužování vztahů mezi pracovníky ve vzdělávání
- prohloubení spolupráce s organizacemi NZV, sociálními službami a dalšími aktéry
- pozitivní dopad na profesní i osobní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků

Děti, žáci ZŠ

- implementační aktivity mají pozitivní dopad na rozvoj dětí a žáků, podporují gramotnosti a rozvíjejí jednotlivé kompetence
- žáci zažívají aktivity mimo školu, propojení výuky s reálným prostředím má dopad na rozvoj specifických dovedností
- aktéři MAP vzájemně spolupracují na nastavení rovných příležitostí v území, všechny děti a žáci tak mají příležitost rozvíjet svůj potenciál a dosahovat nastavené cíle
- prevence rizikového chování a podpora wellbeingu má pozitivní dopad na pohodu dětí a žáků prostřednictvím podpory žákovských parlamentů se posiluje se komunikace školy a žáků

Rodiče dětí a žáků

- rodiče jsou prostřednictvím MAP více zapojováni do vzdělávání dětí a žáků
- prohloubení spolupráce rodičů a škol, posílení komunikace rodičů s ostatními aktéry MAP
- zvýšení rodičovských kompetencí prostřednictvím zapojení do implementačních aktivit (vzdělávání, workshopy)

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

- aktivní zapojení do strategického plánování v území, účast v PS, možnost připomínkovat dokumentaci MAP
- větší možnost podporovat kvalitu vzdělávání dětí a žáků
- rozvoj spolupráce mezi organizacemi, školami a dalšími subjekty ve vzdělávání

Široká veřejnost

- veřejnost je informována o procesu MAP, o realizaci, významu a dopadech aktivit
- veřejnost je zapojována do aktivit podporujících rozvoj dětí a žáků
- všichni občané z území MAP mají možnost podílet se na strategickém plánování vzdělávání dětí a žáků (připomínkování analýz, strategie, akčních plánů MAP atd.)

Příklady konkrétních akcí , které měly významný dopad na cílové skupiny

Mezioborové setkání



Mezioborové setkání zástupců škol, školních poradenských pracovišť, poskytovatelů sociálních služeb, pediatrů a dalších subjektů k vzájemnému představení a konkretizaci možnosti spolupráce při práci s dětmi, žáky a rodinami.



Příklady konkrétních akcí , které měly významný dopad na cílové skupiny

Konference žákovských parlamentů

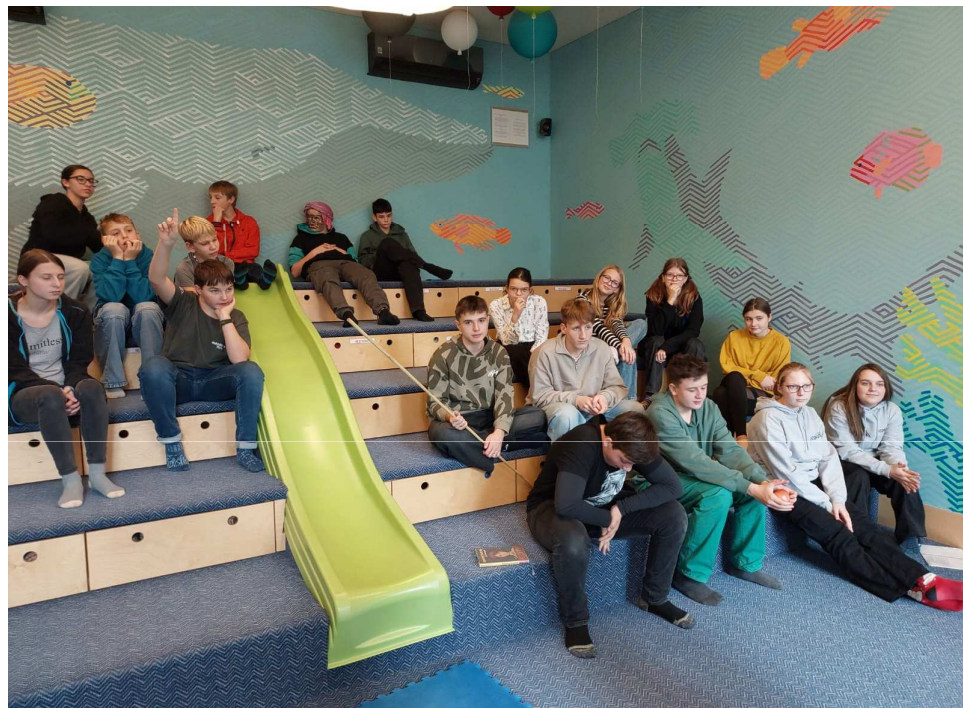


Konference žákovských parlamentů a jejich setkání se místostarostkou města Písek.



Příklady konkrétních akcí , které měly významný dopad na cílové skupiny

Kniha na scéně



Jedna z implementačních akcí na téma moderní didaktické formy ve vzdělávání .



Příklady aktivit, které měly významný dopad na cílové skupiny

a další různé aktivity...



Digitální vzdělávání v Domě dětí a mládeže v Písku



Vernisáž výstavy prací žáků ZŠ ve spolupráci se ZUŠ

Děkujeme za pozornost

externí evaluátor Mgr. Ludmila Kolářová
a členové realizačního týmu MAP Písecko IV

